|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **湄洲湾职业技术学院听课评议表** | | | | | | | | |
| 任课教师 | |  | | 学生班级 |  | 听课时间 |  | |
| 所在部门 | |  | | 听课地点 |  | 督导员 |  | |
| 课程名称 | |  | | | | 听课形式 | 🞎线上 🞎线下 | |
| 评议类别 | | | 评议标准 | | | | |  |
| 一级指标 | 二级指标 | |
| 一、教学能力（10） | 基础能力 | | 普通话准确，语言精炼，语速适中，课件适用，板书清晰。 | | | | |  |
| 专业能力 | | 专业知识扎实，专业技能熟练，课堂演示准确，课堂指导到位。 | | | | |
| 二、教学内容（30） | 内容选取 | | 教学内容与职业岗位实际工作任务需求吻合，贴近实务，反映新知识、新技术、新工艺、新规范。 | | | | |  |
| 内容组织 | | 以工作任务及其工作过程为依据整合序化教学内容，循序渐进，过程清晰。 | | | | |
| 内容表述 | | 内容表述准确，逻辑与条理清楚；信息量适中、重点难点把握准确。 | | | | |
| 三、教学方法与教学手段（30） | 教学模式 | | 有针对性地采取工学交替、任务驱动、项目导向、理论与实践融于一体等行动导向的教学模式。 | | | | |  |
| 教学方法 | | 通过教学情景设计，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。 | | | | |
| 教学手段 | | 利用现代教育技术，建立仿真、虚拟的教学环境，优化教学过程。 | | | | |
| 四、教学态度（20） | 教风教态 | | 仪态端庄、按时上下课、课前准备（教案、设备、耗材等）充分，课堂执教严谨。 | | | | |  |
| 教书育人 | | 坚持立德树人，严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见，注重职业素质训导。 | | | | |
| 五、教学效果（10） | 学生反应 | | 学生认真参与教学活动，发言踊跃、动手积极，课堂秩序好。 | | | | |  |
| 教学目标实现 | | 学生完成课堂作业、回答问题准确，实训项目如期完成，教学效果达到预期目标。 | | | | |
| 合计 | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学资料检查记录   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 项目 | 课程标准 | 授课计划 | 教案（教学设计） | 教材（讲义） | 课表 | 学生考勤考核表 | | 有（√）无（×） |  |  |  |  |  |  |   授课内容及设计与课程标准是否吻合（ ）授课进度与授课计划是否一致（ ）  教学过程记录： |
| 评议和建议：      听课人： |